GOBIERNO DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT)
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

INFORME: INDICADORES

PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2023

NOTAS:
TOTAL INDICADORES: 191
ORDEN: 1) POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2) POR MUNICIPIO
LA PÁGINA DEL CONGRESO DE LA UNIÓN PUBLICA SÓLO LOS INDICADORES A LOS QUE LES CORRESPONDE DAR AVANCE EN EL TRIMESTRE DE CAPTURA.

NO.	Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
1	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablant es de 15 años y más que concluyen nivel en Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permiten seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura,así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t / Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	91.41835			91.41835			101.94638	Programación original deficiente	El presente Indicador trimestral se encuentra conformado por Educandos que Concluyen Nivel el cual es acumulado en el periodo (numerador), y por Educandos Atendidos en el periodo, mismo que es por promedio, no es acumulado (denominador); razón por la cual, en el cuarto trimestre del ejercicio 2023, derivado de los resultados de los trabajos efectuados por el INEPJA, el numerador es	111.53	Validado
2	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178686	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluyo el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	4.25265			4.25265			2.73222	Otras causas	En el particular caso de la Población de 15 Años o Más en Condición de Rezago Educativo que Concluye el Nivel de Secundaria, esta se encuentra trabajando y sólo optan en su mayoría para obtener los servicios del INEPJA cuando les solicitan el documento que acredita que cuentan con la Secundaria. Es importante hacer énfasis en que el INEPJA en el Ejercicio 2023 para no desamparar a dicha población en	64.25	Validado
3	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(juez1:(ciclo:2023,trim:4,juez:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:22/01/24))	Se reportan las metas y logros en CERO en tanto se cuente con la autorización de cambio de los indicadores por parte de la SEP y la SHCP.	1	(juez1:(ciclo:2023,trim:4,juez:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:22/01/24))	Se reporta ajuste de metas para el 3er y cuarto trimestre por Modificación del Indicador autorizado por la SEP y la SHCP.	0	Otras causas	En el transcurso del Ejercicio 2023, específicamente en el inicio del segundo semestre, se informó sobre el cambio del Indicador, razón por la cual no hubo avance bajo esta modalidad. Se hace hincapié que el INEPJA no dejó de trabajar ofreciendo y brindando los Servicios Educativos para esta Población en el Estado.	0	Validado
4	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	15.79465			15.79465			28.0897	Otras causas	La Población del Estado de Aguascalientes optó en el Ejercicio 2023, optó por presentar exámenes bajo la Vertiente de Reconocimiento de Saberes, disminuyendo la aplicación de Exámenes Impresos del Programa Regular. A pesar de lo anterior, se logró estar por encima del 50%. Los trabajos realizados por el INEPJA continuaron durante todo el ejercicio en favor de esta Sector de la Población	56.23	Validado

10	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	84.20535			84.20535			71.9103	Otras causas	La Población del Estado de Aguascalientes optó en el Ejercicio 2023, optó por presentar exámenes bajo la Vertiente de Reconocimiento de Saberes, disminuyendo la aplicación de Exámenes en Línea del Programa Regular. El porcentaje no es el deseado sin embargo, se encuentra por arriba del 85%. Los trabajos realizados por el INEPJA continuaron durante todo el ejercicio en favor de este Sector de	85.4	Validado
11	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as de MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través de uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	99.51426	((just1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:18/01/24))	Metas establecidas en la MIR.	99.51426	((just1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:18/01/24))	Metas establecidas en la MIR.	75.11048	Otras causas	El INEPJA no dejó de brindar servicios educativos a la Población en este Indicador. El avance no es el deseado pero mediante la vertiente de Reconocimiento de Saberes, los Educandos pudieron colocarse en un Nivel Superior u obtener su Certificación.	75.48	Validado
12	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.84348			84.46602	((just1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:18/01/24))	El ajuste de metas se debió al cambio del indicador, el cual fue autorizado por la(s) instancia(s) correspondientes para el 3er y 4to trimestre del presente ejercicio.	45.02817	Otras causas	Para este Sector de la Población, la modalidad no escolarizada PRESENCIAL es difícil que la tome, derivado de su situación laboral. El INEPJA ofreció la Vertiente del Reconocimiento de Saberes con el fin de no desatenderla.	53.31	Validado
13	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.84348			84.46602	((just1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:enriquesanchez,fecha:18/01/24))	El ajuste de metas se debió al cambio del indicador, el cual fue autorizado por la(s) instancia(s) correspondientes para el 3er y 4to trimestre del presente ejercicio.	45.02817	Otras causas	Para este Sector de la Población, la modalidad no escolarizada PRESENCIAL es difícil que la tome, derivado de su situación laboral. El INEPJA ofreció la Vertiente del Reconocimiento de Saberes con el fin de no desatenderla.	53.31	Validado
14	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179026	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	7.83711			7.83711			7.32561	Programación original deficiente	Se generó un incremento en el denominador debido a que regresaron de secundaria 890 alumnos mas que en comparación al año anterior, y en el último periodo de inscripción se obtuvo un ingreso de 1756 alumnos, generando un porcentaje de absorción del 7.3%.	93.47	Validado
15	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179292	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	1.54439			1.54439			13.45231	Programación original deficiente	Derivado de la cambio de administración, falta de capacitación y problemas de salud del personal encargado de la captura, se generó una captura desfasada de las metas programadas y de la interpretación del indicador ya que su formula no está diseñada para ser informada trimestralmente.	871.04	Validado

16	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180457	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa	(Número de Docentes de planteles CONALEP, Financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Número total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	70.13889			70.13889			92.56259	Mayor demanda de bienes y servicios	Derivado en el aumento de la matricula es necesario aumentar la plantilla docente para reducir la proporción estudiante-docente y garantizar una educación de calidad para todos. Al contar con más profesionales dedicados a enseñar, se podrá atender de manera individualizada a cada estudiante, identificar y abordar sus necesidades específicas.	132.01	Validado
17	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181753	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la entidad federativa) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	1.58165			1.58165			1.32902	Otras causas	Derivado del cambio de personal, falta de capacitación y problemas de salud del personal responsable para la captura, se generó una captura de la salida de las metas programadas y de la interpretación del indicador ya que su fórmula no está diseñada para ser informada trimestralmente.	116.93	Validado
18	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182372	Tasa de variación de la matricula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matricula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	[(Matricula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Matricula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa atendida en el año t-1) - 1] X 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-4.24188			-4.24188			2.97834	Mayor demanda de bienes y servicios	Al principio del segundo semestre se inscribieron un total de 4432 alumnos y el término del año se cerraba con una matricula de 4564 alumnos es decir que se generó un aumento en la matricula de 132 alumnos dando como resultado un 3% de aumento en la matricula.	-70.21	Validado
19	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182542	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	55.55556			55.55556			56.87465	Programación original deficiente	Durante el segundo semestre en 2023 se tuvo un total de egresados de 1030 alumnos y en el primer periodo de esta generación se inscribieron un total de 1811 dando un porcentaje de eficiencia terminal del 56.8%	102.37	Validado
20	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182903	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Es el indicador que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes Financiadas con presupuesto FAETA en el año t	(Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t/Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	69.35484			69.35484			78.0197	Programación original deficiente	Derivado de una revisión por la dirección se encontro la observación que se designaron un total de 2,787 horas autorizadas para los planteles CONALEP en el Estado, de las cuales se tienen destinadas para docencia frente al grupo un total de 4,515 dando como resultado 78 % de horas destinadas para docentes frente al grupo. El denominador debe obedecer a las HSM autorizadas en la plantilla (5,787)	112.49	Validado
21	2023	4	4	Aguascalientes	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I012	FAFEF	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	10 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	179178	Porcentaje de recursos destinados a la ejecución de proyectos de investigación	Del monto total del FAFEF ministrado a la entidad federativa al periodo que se reporta, el indicador muestra qué porcentaje se destinó a proyectos de investigación en la entidad federativa.	(Monto ejercido en proyectos de investigación en la entidad federativa / Monto total del FAFEF ministrado en la entidad federativa)*100	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0			0	{fuente:{ciclo:2023, trim:4,justificacion:acciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:{pedro.ibarraj,fecha:18/01/24 }}		0			n/D	Validado