

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 1 “METODOLOGÍA PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO”

Se aplicó un cuestionario atendiendo a los lineamientos autorizados por CONEVAL para la Evaluación de Diseño, y se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con los enlaces, ejecutores directos del fondo, en dónde se analizó la documentación conducente que tenían integrada en los respectivos expedientes para poder ubicar las respuestas brindadas en el cuestionario, en el nivel de atención correspondiente, determinado en la metodología implementada.

Derivado de lo antes expuesto, se concluye:

Los ejecutores utilizan documentos oficiales emitidos por el Gobierno Federal, específicamente Reglas de Operación, reportes y análisis. Asimismo, se cuenta con una definición del problema y una delimitación inicial de la población objetivo.

Por otro lado, también se encontró que dicha definición de la población objetivo es congruente con los mecanismos de elegibilidad.

Se recomienda:

Elaborar un Diagnóstico del Rezago Educativo en Aguascalientes mismo que deberá contener un marco teórico que justifique las acciones llevadas a cabo con el FAETA; así como una metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo.

Nombre del Programa:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Modalidad:	I-009 / I-010
Dependencia/Entidad:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA).
Unidad Responsable:	Cada operador del Fondo
Tipo de Evaluación:	Diseño.
Año de la Evaluación:	2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

PROPUESTA

Tipo de Población	Unidad de Medida	Año1	Año 2	Año 3	Año N
P. Potencial					
P. Objetivo					
P. Atendida					
(Total de la población en el Año T1- Total de la Población en el Año T0) / Total de la Población en el Año T0	%	%	%	%	

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 2 “PROCEDIMIENTO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE BENEFICIARIOS”

Se aplicó un cuestionario atendiendo a los lineamientos autorizados por CONEVAL para la Evaluación de Diseño, y se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con los enlaces, ejecutores directos del fondo, en dónde se analizó la documentación conducente que tenían integrada en los respectivos expedientes para poder ubicar las respuestas brindadas en el cuestionario, en el nivel de atención correspondiente, determinado en la metodología implementada.

Derivado de lo antes expuesto, se concluye:

Aun y cuando actualmente se posible saber, a través de sistemas estandarizados, cual es la población que ha sido beneficiaria con algún tipo de apoyo brindado por las dependencias, hace falta implementar mecanismos que permitan recabar información socioeconómica de dichos beneficiarios.

Se recomienda:

Elaborar un documento, y de ser posible sistematizarlo, el cual cuente como mínimo con las siguientes variables:

Nombre del Programa:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Modalidad:	I-009 / I-010
Dependencia/Entidad:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA).
Unidad Responsable:	Cada operador del Fondo
Tipo de Evaluación:	Diseño.
Año de la Evaluación:	2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

PROPUESTA

Clave Estado	Nombre Estado	Clave Municipio	Nombre Municipio	Clave Localidad	Nombre Localidad	Total	Mujeres	Hombres	Infantes 0 - 5 años y 11 meses	Niñas y niños 6 - 12 años y 11 meses	Adolescentes 13 - 17 años y 11 meses	Jóvenes 18 - 29 años y 11 meses	Adultos 30 - 64 años y 11 meses	Adultos mayores > 65 años	Indígenas	No indígenas	Personas con discapacidad

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 3 “MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DEL PROGRAMA”

MIR 1)

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al fortalecimiento y pertinencia de la educación media superior, con el propósito de incrementar el índice de eficiencia terminal en la Educación Profesional Técnica.	Porcentaje de cobertura en educación media superior	Sistema de Administración Escolar. Las Cifras de la Educación del IEA	Condiciones adecuadas para la permanencia de los alumnos en sus estudios
PROPÓSITO	Estudiantes con problemas económicos, personales y escolares concluyen la educación media superior	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	Informe sobre eficiencia terminal de Conalep	Los estudiantes que ingresen al Sistema Conalep concluyan sus estudios y que existan las condiciones para su incorporación al mercado laboral o que continúen sus estudios de nivel superior
COMPONENTES	1. Información adecuada	Número de alumnos orientados	Avance programático de Conalep 2017	Los alumnos orientados conocen los servicios y oferta educativa
	2. Padrón de instituciones administrado	Número de convenios de vinculación con otras instituciones	Avance programático de Conalep 2017	Realización de más convenios mediante un padrón administrado
	3. Oferta de cursos de capacitación Promocionada	Número de cursos en capacitación la	Avance programático de Conalep 2017	Más personas inscritas en los cursos promocionados
	4. Apoyos a la comunidad difundida	Número de cursos en el programa de apoyo a la comunidad	Avance programático de Conalep 2017	Mayor número de cursos ofrecidos, mediante al difusión a la comunidad
	5. Jóvenes que egresan y se insertan en el ámbito laboral colocados	Número de egresados colocados	Avance programático de Conalep 2017	Las instituciones otorgan mas espacios para la colocación de egresados
	6. Oferta educativa en las escuelas promocionada	Número de escuelas visitadas promoción	Avance programático de Conalep 2017	Las escuelas secundarias otorgan el acceso a las visitas de promoción de la oferta educativa.
	7. Programa de apoyo a las personas promocionado	Número de personas beneficiadas en cursos del programa de apoyo a la comunidad	Avance programático de Conalep 2017	Que más personas sean beneficiadas con el programa de apoyo a la comunidad
	8. Servicios de capacitación ofrecidos	Número de personas en capacitación laboral	Avance programático de Conalep 2017	Más personas atendidas en capacitación laboral
	9. Servicios que se ofrecen promocionados	Número de servicios del programa de apoyo a la comunidad	Avance programático de Conalep 2017	Más comunidades beneficiadas con los servicios que se ofrecen
	10. Fechas para las sesiones del comité establecidas	Número de sesiones del comité de vinculación	Avance programático de Conalep 2017	Las sesiones de comité se realicen conforme a lo programado.
	11. Certificación de las unidades administrativas cumplidas	Número de Unidades administrativas certificadas	Registro de certificación	Unidades administrativas certificadas que ofrezcan servicios educativos de calidad
	12. Programa de capacitación docente establecida	Porcentaje de docentes capacitados	Informe de capacitación docente, Portal Conalep Aguascalientes	Docentes capacitados lleven a cabo estrategias de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al modelo académico
	13. Evaluación docente en tiempo y forma realizada	Porcentaje de docentes evaluados	Sistema de Gestión y Formación Académica, Portal Conalep Aguascalientes	Todos los docentes se evalúen en los cuatro instrumentos para mejora de la práctica docente
	14. Estudios concluidos por el Alumnado	Porcentaje de eficiencia terminal	Portal Conalep Aguascalientes	Los alumnos logran concluir sus estudios e ingresan a la educación superior y/o se incorporan al mercado laboral
ACTIVIDADES	1.1 Absorción de un mayor número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes que ingresan a nivel medio superior	Avance programático de Conalep 2017	Los alumnos orientados conocen los servicios y oferta educativa
	2.1 Colaboración con diversas instituciones	Porcentaje de convenios establecidos con instituciones	Avance programático de Conalep 2017	Realización de más convenios mediante un padrón administrado
	3.1 Impartición de cursos de capacitación	Porcentaje de cursos de capacitación	Avance programático de Conalep 2017	Más personas inscritas en los cursos promocionados
	4.1 Atención a la comunidad	Porcentaje de atención a la comunidad	Avance programático de Conalep 2017	Mayor número de cursos ofrecidos, mediante al difusión a la comunidad
	5.1 Colocación de alumnos egresados en el campo laboral	Porcentaje de egresados colocados	Avance programático de Conalep 2017	Las instituciones otorgan mas espacios para la colocación de egresados
	6.1 Elaboración de plan de trabajo para las diferentes visitas a las escuelas.	Porcentaje de escuelas visitadas	Avance programático de Conalep 2017	Las escuelas secundarias otorgan el acceso a las visitas de promoción de la oferta educativa.
	7.1 Prestación de servicios	Porcentaje de servicios otorgados	Avance programático de Conalep 2017	Que más personas sean beneficiadas con el programa de apoyo a la comunidad
	8.1 Impartición de mayor cursos de capacitación para la alta demanda.	Porcentaje de personas en capacitación laboral	Avance programático de Conalep 2017	Más personas atendidas en capacitación laboral
	9.1 Ofrecimiento de mejores servicios a la comunidad	Porcentaje de servicios prestados en el programa de apoyo a la comunidad	Avance programático de Conalep 2017	Más comunidades beneficiadas con los servicios que se ofrecen
	10.1 Realización de sesiones	Porcentaje de sesiones realizadas	Avance programático de Conalep 2017	Las sesiones de comité se realicen conforme a lo programado.
	11.1 Capacitación para la certificación de las unidades administrativas	Porcentaje de certificación de unidades administrativas	Registro de certificación	Unidades administrativas certificadas que ofrezcan servicios educativos de calidad
	12.1 Impartición de cursos de capacitación a docentes	Porcentaje de docentes habilitados en cursos de capacitación	Informe de capacitación docente, Portal Conalep Aguascalientes	Docentes capacitados lleven a cabo estrategias de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al modelo académico
	13.1 Aplicación de evaluaciones al personal docente en los cuatro instrumentos	Porcentaje de docentes evaluados en los cuatro instrumentos	Sistema de Gestión y Formación Académica, Portal Conalep Aguascalientes	Todos los docentes se evalúen en los cuatro instrumentos para mejora de la práctica docente
	14.1 Incrementación en el índice de los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje alumnos que logran concluir con sus estudios	Portal Conalep Aguascalientes	Los alumnos logran concluir sus estudios e ingresan a la educación superior y/o se incorporan al mercado laboral

MIR 2)

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN	Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para adultos, a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria, educación secundaria, la formación para el trabajo y los demás que determinen la disposiciones jurídicas y los programas aplicables, apoyándose en la participación y la solidaridad social.	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	Estadísticas del Programa. SEP	Apoyos a familias con ingresos por debajo de los tres salarios mínimos con hijos estudiantes de educación media superior
PROPÓSITO	Abatir el Analfabetismo y Rezago Escolar en personas mayores de 15 años en el estado de Aguascalientes	Tasa de deserción en la Educación Media Superior	Estadística del sector educativo. SEP-INEGI	Que los estudiantes se incorporen y egresen de la educación superior, y que existan las condiciones del mercado laboral para la incorporación de estudiantes egresados de la educación media superior y superior.
COMPONENTES	Centros de estudio de educación básica mas cercanos a las comunidades	Mide el grado de cumplimiento de los objetivos o resultados esperados del Programa, la cobertura de los productos del Programa, y que grupo en específico de la población objetivo del Programa se está atendiendo en un periodo específico de tiempo.	Estadística del sector educativo. SEP-INEGI	Disminuir los índices de rezago escolar y analfabetismo
ACTIVIDADES	2.1 Actualización del plan de estudios	Porcentaje de escuelas que cuentan con el plan de estudios actualizado	Estadística del Programa. SEP	Las escuelas aplican el plan de estudios actualizados
	3.1 Administración de acuerdos con los transportistas	Porcentaje de transportistas con acuerdos para la aceptación de cuotas subsidiadas	Estadísticas del Programa de descuentos del transporte urbano	Los transportistas respetan los acuerdos de cuota subsidiada

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 4 "INDICADORES"

Se aplicó un cuestionario atendiendo a los lineamientos autorizados por CONEVAL para la Evaluación de Diseño, y se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con los enlaces, ejecutores directos del fondo, en dónde se analizó la documentación conducente que tenían integrada en los respectivos expedientes para poder ubicar las respuestas brindadas en el cuestionario, en el nivel de atención correspondiente, determinado en la metodología implementada.

Derivado de lo antes expuesto, se concluye:

Aunque se cuenta con un documento MIR, es indispensable revisar la Metodólogo del Marco Lógico poniendo mayor énfasis tanto en la Lógica Vertical como en la Lógica Horizontal.

Asimismo, es imprescindible ahondar en la metodología para la elaboración de indicadores.

Se recomienda:

- Llevar a cabo un Taller Metodológico sobre la elaboración de Indicadores a cargo de la Coordinación de Planeación del Gobierno del Estado.

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Modalidad: I-009 / I-010

Dependencia/Entidad: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA).

Unidad Responsable: Cada operador del Fondo

Tipo de Evaluación: Diseño.

Año de la Evaluación: 2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreables	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de cobertura en educación media superior	(Número de alumnos matriculados / total de la matrícula a nivel estatal en educación media superior * 100.	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	No	NO	NO
Propósito	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	Número de alumnos de la generación t que concluyen sus estudios de educación profesional técnica / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación x 100	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	No	NO	NO
Componente	Número de alumnos orientados	(Alumnos orientados / alumnos programados para orientación) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI

	Número de convenios de vinculación con otras instituciones	(Convenios firmados con otras instituciones / convenios programados para firma con otras instituciones) * 100	SI	NO	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de cursos en capacitación laboral	(Cursos impartidos / cursos programados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de cursos en el programa de apoyo a la comunidad	(Cursos impartidos / cursos ofertados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de egresados colocados	(Egresados colocados / total egresados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de escuelas visitadas para promoción	(Escuelas visitadas / padrón de escuelas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de personas beneficiadas en cursos del programa de apoyo a la comunidad	(Personas beneficiadas en los cursos/ total de personas que solicitaron apoyo) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de personas en capacitación laboral	(Personas capacitadas / personas que solicitaron capacitación) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de servicios del programa de apoyo a la comunidad	(Servicios otorgados / servicios programados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de sesiones del comité de vinculación	(Sesiones de comité realizadas / sesiones de comité programadas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Número de Unidades administrativas certificadas	(Unidades administrativas certificadas / total de unidades administrativas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Porcentaje de docentes capacitados	(Docentes capacitados / total de docentes) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Porcentaje de docentes evaluados	(Docentes evaluados / total de docentes) * 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Actividad	Porcentaje de eficiencia terminal	(Alumnos de la generación t que concluyen sus estudios de educación profesional técnica / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO
	Porcentaje de estudiantes que ingresan a nivel medio superior	(Alumnos orientados / alumnos programados para orientación) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO
	Porcentaje de convenios establecidos con instituciones	(Convenios firmados con otras instituciones / convenios programados)	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO

	para firma con otras instituciones) * 100												
Porcentaje de cursos de capacitación laboral	(Cursos impartidos / cursos programados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de atención a la comunidad	(Cursos impartidos / cursos ofertados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de egresados colocados	(Egresados colocados / total egresados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de escuelas visitadas	(Escuelas visitadas / padrón de escuelas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de servicios otorgados	(Personas beneficiadas en los cursos/ total de personas que solicitaron apoyo) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de personas en capacitación laboral	(Personas capacitadas / personas que solicitaron capacitación) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de servicios prestados en el programa de apoyo a la comunidad	(Servicios otorgados / servicios programados) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de sesiones realizadas	(Sesiones de comité realizadas / sesiones de comité programadas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	N	NO	NO	NO
Porcentaje de certificación de unidades administrativas	(Unidades administrativas certificadas / total de unidades administrativas) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de docentes capacitados en cursos de capacitación	(Docentes capacitados / total de docentes) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO
Porcentaje de docentes evaluados en los cuatro instrumentos	(Docentes evaluados / total de docentes) * 100	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO	NO	NO

NOTA: ESTA ES SOLO UNA DE LAS DOS MATRICES ANALIZADAS; SIN EMBARGO, LAS RECOMENDACIONES SON HOMOGÉNEAS Y APLICAN PARA AMBAS MATRICES.

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 5 “METAS DEL PROGRAMA”

Se aplicó un cuestionario atendiendo a los lineamientos autorizados por CONEVAL para la Evaluación de Diseño, y se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con los enlaces, ejecutores directos del fondo, en dónde se analizó la documentación conducente que tenían integrada en los respectivos expedientes para poder ubicar las respuestas brindadas en el cuestionario, en el nivel de atención correspondiente, determinado en la metodología implementada.

Derivado de lo antes expuesto, se concluye:

Aunque se cuenta con un documento MIR, es indispensable revisar la Metodólogo del Marco Lógico poniendo mayor énfasis tanto en la Lógica Vertical como en la Lógica Horizontal.

Aunado a lo anterior, no se tiene determinado cómo alcanzar las metas, ni se ha llevado a cabo un instrumento que establezca cuales son estas a nivel de Fin, Propósito y Actividades.

Se recomienda:

Revisar el formato de la MIR utilizado a fin de hacer las adecuaciones correspondientes y de esta manera poder establecer las metas en todos los niveles.

Nombre del Programa:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Modalidad:	I-009 / I-010
Dependencia/Entidad:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA).
Unidad Responsable:	Cada operador del Fondo
Tipo de Evaluación:	Diseño.
Año de la Evaluación:	2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Propuesta de mejora de la meta
Componente	Número de alumnos orientados	15138	SI	NO	A nivel de Componente, el Indicador deberá permitir verificar la producción y entrega de bienes y servicios del programa. Asimismo, no se observa una relación de variables con una referencia que permita dar un seguimiento más puntual al objetivo.	SI	Eliminar
	Número de convenios de vinculación con instituciones	159	SI	NO		SI	Eliminar
	Número de cursos de capacitación laboral	107	SI	NO		SI	Eliminar
	Número de cursos en el programa de apoyo a la comunidad	41	SI	NO		SI	Eliminar
	Número de egresados colocados	203	SI	NO		SI	Eliminar
	Número de escuelas visitadas para promoción	108	SI	NO		SI	Eliminar
	Número de personas beneficiadas en cursos del programa de apoyo a la comunidad	820	SI	NO		SI	Eliminar

Número de personas en capacitación laboral	1605	SI	NO		SI	Eliminar
Número de servicios del programa de apoyo a la comunidad	120	SI	NO		SI	Eliminar
Número de sesiones del comité de vinculación	24	SI	NO		SI	Eliminar
Número de unidades administrativas certificadas	6	SI	NO		SI	Eliminar
Porcentaje de docentes capacitados	95	SI	SI	Se observa una relación de variables con una referencia que permite dar un seguimiento más puntual al objetivo.	SI	Dejar solo este como componente y analizar a fondo
Porcentaje de docentes evaluados	100	SI	SI		SI	Dejar solo este como componente y analizar a fondo
Porcentaje de eficiencia terminal	64.5	SI	SI		SI	Dejar solo este como componente y analizar a fondo

NOTA: ESTA ES SOLO UNA DE LAS DOS MATRICES ANALIZADAS; SIN EMBARGO, LAS RECOMENDACIONES SON HOMOGÉNEAS Y APLICAN PARA AMBAS MATRICES.

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 6 “PROPUESTA DE MEJORA DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS”

Nombre del Programa:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Modalidad:	I-009 / I-010
Dependencia/Entidad:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPIA).
Unidad Responsable:	Cada operador del Fondo
Tipo de Evaluación:	Diseño.
Año de la Evaluación:	2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

Recomendaciones	
Fin:	
<p>Se recomienda utilizar la sintaxis que contemple:</p> <p>“El qué”: contribuir a un objetivo superior</p> <p>Mediante/ a través de...</p> <p>“El cómo:” la solución del problema</p>	<p>Ejemplo</p> <p>Contribuir en incrementar la eficiencia terminal en la Educación Profesional Técnica de la población de mayor a 15 años o más que se presentan problemas económicos, personales y escolares a través del fortalecimiento en la certificación de unidades educativas y docentes en Aguascalientes.</p>
Propósito:	
<p>Se recomienda utilizar la sintaxis que contemple:</p> <p>Sujeto: Población o área de Enfoque</p> <p>Verbo en presente</p> <p>Complemento: resultado logrado</p>	<p>Ejemplo</p> <p>Estudiantes con problemas económicos, personales y escolares concluyen la educación media superior.</p>
Componentes:	
<p>A este nivel se sugiere un objetivo por cada tipo de bien o servicio entregado tomando en cuenta solo aquello que resulten imprescindibles y más relevantes para alcanzar el Propósito del Programa</p>	<p>Ejemplo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unidades administrativas certificadas 2. Programa de capacitación docente establecida 3. Evaluación docente realizada
Actividad:	
<p>Imprescindibles y más relevantes para la generación de los componentes, asegurando que cada uno de los Componentes cuente con al menos una Actividad relevante</p>	<p>Ejemplo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 .Elaboración de cursos de certificación 2.1. Elaboración de cursos de capacitación docente 3.1. Elaboración de Evaluaciones

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 7 “GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN”

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
1000: Servicios personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE		
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO		
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES		
	1400	SEGURIDAD SOCIAL		
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS		
	1600	PREVISIONES		
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS		
	Subtotal de Capítulo 1000		\$ -	
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES		
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS		
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN		
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN		
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO		
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS		
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS		
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD		
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES		
	Subtotal de Capítulo 2000		\$ -	
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS		
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO		
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS		
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES		
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN		
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD		
	3700	Servicios de traslado y viáticos		
	3800	SERVICIOS OFICIALES		
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES		
	Subtotal Capítulo 3000		\$ -	
4000: Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO		
	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
	4400	AYUDAS SOCIALES		
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES		
	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS		
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL		
	4800	DONATIVOS		
4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR			
	Subtotal Capítulo 4000		\$ -	
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN		
	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
	5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO		
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD		
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS		
5800	BIENES INMUEBLES			
5900	ACTIVOS INTANGIBLES			
	Subtotal Capítulo 5000		\$ -	
6000: Obras Públicas	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO		
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS		
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO		
	Subtotal Capítulo 6000		\$ -	

Elija por renglón el concepto de gasto del catálogo que despliega en la columna con el mismo nombre. En caso de que una partida no aplique elegir la opción 'No Aplica'.

Categoría	Cuantificación	Metodología y criterios para clasificar cada concepto de gasto
Gastos en Operación Directos		
Gastos en Operación Indirectos		
Gastos en Mantenimiento		
Gastos en capital		
Gasto Total		
Gastos Unitarios		

Al momento de la revisión no se proporcionó información a los evaluadores externos para poder plasmarla en el presente anexo.

EVALUACIÓN DE DISEÑO

ANEXO 8 “COMPLEMENTARIEDAD Y COINCIDENCIAS ENTRE PROGRAMAS FEDERALES Y/O ACCIONES DE DESARROLLO SOCIAL EN OTROS NIVELES DE GOBIERNO”

Se aplicó un cuestionario atendiendo a los lineamientos autorizados por CONEVAL para la Evaluación de Diseño, y se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con los enlaces, ejecutores directos del fondo, en dónde se analizó la documentación conducente que tenían integrada en los respectivos expedientes para poder ubicar las respuestas brindadas en el cuestionario, en el nivel de atención correspondiente, determinado en la metodología implementada.

Derivado de lo antes expuesto, se determinó que una de las dependencias evaluadas puede llegar a encontrar complementariedad entre del FAETA y un programa del gobierno del Estado denominado “MODELO DE ADMINISTRACIÓN (CONALEP)”, mismo que tiene definido como Propósito que los estudiantes con problemas económicos, personales y escolares concluyen sus estudios de nivel medio superior. En este sentido, es posible observar que tanto el Fondo como dicho programa coinciden con una finalidad en común, la cual es disminuir el rezago educativo a nivel medio superior.

Nombre del Programa:	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Modalidad:	I-009 / I-010
Dependencia/Entidad:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CONALEP); Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes (INEPJA).
Unidad Responsable:	Cada operador del Fondo
Tipo de Evaluación:	Diseño.
Año de la Evaluación:	2018 (se evalúa el Gasto Federalizado del 2017)

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
MODELO DE ADMINISTRACIÓN (CONALEP)	3149	CONALEP AGUASCALIENTES	Los estudiantes con problemas económicos, personales y escolares concluyen sus estudios de nivel medio superior	Los jóvenes egresados de secundaria con interés para continuar con estudios de nivel medio superior	Educativo	Estado de Aguascalientes	MIR	SI	SI	Alineado al Plan Nacional de Desarrollo y al Plan Estatal de Desarrollo

Se recomienda:

Elaborar una metodología que contenga un análisis de complementariedades tomando como base la definición del problema y la caracterización de la población objetivo; ello permitirá observar cuantos y cuales programas del Gobierno del Estado tienen complementariedad con el FAETA.