

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2019

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

**Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes (CEPTEA)
Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (INEPJA)**

En base al cuestionario de Evaluación de Consistencia y Resultados aplicado a los ejecutores, en seguida se listan los Aspectos Susceptibles de Mejora, por cada característica que no cumple, en cada una de las preguntas de dicho cuestionario:

Número de pregunta	Característica	Aspecto Susceptible de Mejora
GENERALES		
A		Existen áreas de mejora en la MIR principalmente en la construcción de la lógica horizontal y las sintaxis de todos los niveles (Fin, Propósito, Componentes y Actividades).
B		Se cuenta con información desagregada que puede servir como insumo para elaborar un solo documento Diagnóstico. Se sugiere elaborar un único documento Diagnóstico que aglutine en su conjunto toda la información presentada por la dependencia, Asimismo, dicho Diagnóstico también deberá incluir un apartado de marco teórico.
DISEÑO		
A. Análisis de la Justificación de la Creación y del Diseño del Programa		
3	Todas las características	<p>No se encontró evidencia que permitiera mostrar la situación actual que guarda el rezago educativo en el estado. ¿Cuántas personas presentan dicho rezago y de que municipios son?, ¿Se ha mostrado un ascenso / descenso derivado de las acciones emprendidas respecto del año pasado?, ¿Cómo se encuentra Aguascalientes en comparación con otros estados respecto de este tema? Son algunas interrogantes que quedan inconclusas.</p> <p>Por lo tanto, se sugiere Elaborar un documento Diagnóstico que aglutine en su conjunto los elementos antes señalados. Asimismo, dicho Diagnóstico también deberá incluir un apartado de marco teórico.</p> <p>Se puede tomar como referencia LINEAMIENTOS generales para la elaboración de diagnósticos https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5089652&fecha=07/05/2009</p>
D. Evaluación y Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados		
11	f)	La Ficha de Indicadores de Desempeño solo presenta la meta a nivel de "Componentes".
	g)	Reestructurar la FID a fin de que se observe la meta y el cumplimiento de la misma en todos los niveles (Fin, Propósito, Componentes y Actividades).
12	a)	No fue posible determinar si las metas cumplían con las características establecidas, dado que solo se cuenta la meta para nivel de "Componente".
	b)	

	c)	Reestructurar la FID a fin de que se observe la meta y el cumplimiento de la misma en todos los niveles (Fin, Propósito, Componentes y Actividades)
PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN A RESULTADOS		
C. De la Generación de Información		
21	d)	Elaborar un instrumento que permita recolectar información de las personas / estudiantes que no han sido beneficiarios del Fondo. Dicho instrumento deberá contener las mismas variables de las personas que han sido beneficiarias para poder realizar una comparación.