

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADO (MIR)

Nivel Subfunción / Componente						
Dependencia:		CEPTEA. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes.			Programa Presupuestario: 03149 Modelo de Administración	
Ramo:		13- Educación			Unidad Ejecutora: Dirección General	
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND)						
Meta	Objetivo			Indicador		
3. México con educación de calidad	3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad			3.1.2. Eficiencia Terminal del Sistema Educativo Nacional		
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)						
Eje	Programa	Objetivo			Indicador	
I. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran acuerdo social por la educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes.			1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.	
Alineación al Programa Sectorial 2016-2022						
Sector	Estrategia	Objetivo			Indicador	
1. Social	8. Educación de Calidad	1.8.1 Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes.			1.8.1.1.2 Eficiencia Terminal en Educación Media	
Clasificador Funcional						
Finalidad	Función	Subfunción			Actividad Institucional	
2. Desarrollo social	2.5 Educación	2.5.2 Educación Media Superior			Formar profesionales técnico bachiller a través de un modelo académico vanguardista, que proporcione a sus egresados las competencias necesarias para lograr un desempeño sobresaliente en el sector productivo nacional e internacional, así como en la educación superior, contribuyendo al desarrollo sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.	
Clasificador Programático						
Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma				
6. Programas de Gasto Federalizado	6.1. Gasto federalizado.	I				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir con un Aguascalientes educado, integrado y equitativo a través de fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo del Estado mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Educación Profesional Técnica y la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.	Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)	$IISNB = (MTIISNB/MTEMS) * 100$ Donde: IISNB: Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato MTIISNB: Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato MTEMS: Matrícula total de educación media superior.	Anual	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿; Estadística de matrícula de educación Media Superior. El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COPEEMS, publicados en el portal de COMPEEMS.	Existe demanda de servicios educativos de formación profesional técnica bachiller y se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	$(\text{Alumnos de la generación t que concluyen sus estudios de educación profesional técnica} / \text{número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}) * 100$	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa; Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/Responsable de contenidos de Servicios Educativos	Los conocimientos adquiridos son aplicados en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Componentes	1. Servicios educativos de calidad a alumnos recién egresados de secundaria proporcionados.	Porcentaje de planteles del Conalep Aguascalientes incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	$(\text{Número de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato} / \text{número de planteles en la entidad federativa}) * 100$	Anual	Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa. Informes y dictámenes de ingreso o permanencia del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. Portal CONALEP http://www.conalep.edu.mx/quien-es-somos/areas_administrativas/Paginas/Planteles_SNB.aspx	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	2. Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados	Porcentaje de eficiencia terminal	$(\text{Número de alumnos de la generación t que concluyen sus estudios de educación profesional técnica} / \text{número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}) * 100$	Anual	Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa. Informes y dictámenes de ingreso o permanencia del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. Portal CONALEP http://www.conalep.edu.mx/quien-es-somos/areas_administrativas/Paginas/Planteles_SNB.aspx	Alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior.

	3. Absorción en Educación Profesional Técnica atendida.	Absorción de Educación Profesional Técnica	(Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP en el ciclo escolar t / Total de egresados de secundaria en el ciclo escolar t-1) x 100	Anual	Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t. Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP. Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP. Responsible del contenido: Dirección de Servicios Educativos. http://sae.conalep.edu.mx/descarga/
Actividades	1.1 Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica.	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	(Número de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestales del FAETA para gastos de operación en el trimestre t / total de planteles de educación profesional técnica del ámbito federalizado en el trimestre t) x 100	Trimestral	Planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA para gastos de operación en el trimestre t. Planteles de Educación Profesional Técnica proporcionan sin el ámbito federalizado en el trimestre t. Padrón de planteles registrados en la plantilla conciliada con la SHCP. Convenio de Coordinación para la federalización de los servicios de Educación Profesional Técnica.
	2.1 Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica.	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	(Número de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestales del FAETA para gastos de operación en el trimestre t / total de planteles de educación profesional técnica del ámbito federalizado en el trimestre t) x 100	Trimestral	Planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA para gastos de operación en el trimestre t. Planteles de Educación Profesional Técnica proporcionan sin el ámbito federalizado en el trimestre t. Padrón de planteles registrados en la plantilla conciliada con la SHCP. Convenio de Coordinación para la federalización de los servicios de Educación Profesional Técnica.
	3.1 Alumnos que participan en algún tipo de tutoría	Porcentaje del alumnado en planteles de tutoría en la Entidad Federativa	(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles CONALEP en el semestre t / Número de alumnos matriculados en los planteles CONALEP en el semestre t) x 100	Semestral	Alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre t. Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP. Las clases se proporcionan sin contratiempos y de acuerdo a lo establecido en el calendario escolar. Responsible del contenido: Dirección de Servicios Educativos. http://sae.conalep.edu.mx/descarga/

Responsable del indicador:

Nombre: Mtra. María Teresa Isabel Galicia Venegas

Firma:

Área: Dirección General

Puesto: Directora Estatal de Conalep Aguascalientes

Correo electrónico: mgalciav@ags.conalep.edu.mx

Teléfono: 9180944 y 9180945