

Datos Generales del Programa presupuestario 2019

Dependencia:	Conalep Aguascalientes (45 CEPTA. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes)	Programa presupuestario (Pp):	00198 Modelo de Administración
Ramo:	13. Educación	Unidad Ejecutora:	450101. Oficina del Director Estatal del CEPTA
Alineación Institucional:	00047 - Impluso a la Educación		

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)		
Eje	Objetivo	Indicador
2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.	2.2.1 Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo.

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)				
Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
I. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran acuerdo social por la educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes.	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

Programa Sectorial 2016-2022				
Tema	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social	1.8. Educación de Calidad	1.8.1 Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes.	1.8.1.1. Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria y media superior	1.8.1.1.2. Eficiencia Terminal en Educación Media

Áreas Prioritarias de Gobierno 2016-2022			Perspectiva Transversal 2019					
Tema	Proyecto	No aplica	1. Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres	2. Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	3. Atención a Grupos Vulnerables	4. Desarrollo Rural Sustentable	5. Desarrollo de Jóvenes	No aplica
2. Educación	2.1 Educación Dual						X	

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificación Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo social	2.5 Educación	2.5.2 Educación Media Superior	6. Programas de Gasto Federalizado	6.1. Gasto federalizado.	I


Misión (Actividad Institucional)

Formar profesionales técnico bachiller a través de un modelo académico vanguardista, que proporcione a sus egresados las competencias necesarias para lograr un desempeño sobresaliente en el sector productivo nacional e internacional, así como en la educación superior, contribuyendo al desarrollo sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir con un Gran Acuerdo social por la Educación, a través de fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y la formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo del Estado mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Educación Profesional Técnica y la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.	Índice de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (IISNB)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $IISNB = (MTIISNB/MTEMS) * 100$ donde IISNB: Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato MTIISNB: Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato MTEMS: Matrícula total de educación media superior. La información de este indicador incluye la matrícula de planteles públicos y privados	Anual	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Publicación estadística por ciclo escolar. Principales cifras del Sistema Educativo Nacional; Estadística de matrícula de educación Media Superior. El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COPEEMS, publicados en el portal de COMPEEMS.	Existe demanda de servicios educativos de formación profesional técnica bachiller y se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa. Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.

Componentes	1.Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller.	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2. Servicios de calidad de Profesional Técnico Bachiller.	Absorción de Educación Profesional Técnica	(Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP en el ciclo escolar t / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t-1) x 100	Anual	Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t .Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección Académica	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller.	Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo t en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa. Informes y dictámenes de ingreso o permanencia del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior A.C. Portal CONALEP http://www.conalep.edu.mx/que-nos-somos/areas_administrativas/Planteles_SNB.aspx	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
Actividades	1.1. Capacitación docente de profesionalización en prácticas de enseñanza	Porcentaje de docentes capacitados	(Número de capacitaciones docentes de profesionalización en prácticas de enseñanza realizadas / total de capacitaciones docentes de profesionalización en prácticas de enseñanza programadas) X 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	1.2 Asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar.	Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono escolar	(Número de asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar realizadas / total de asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar programadas) x100	Mensual	Alumnos matriculados de la generación t con módulos reprobados en Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2.1 Impartición de pláticas a los alumnos con respecto al perfil de egreso.	Porcentaje de pláticas impartidas	(Número de pláticas impartidas / Total de número de pláticas programadas) x 100	Anual	Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t .Archivos documentales en la Dirección AcadémicaCONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ Responsable del contenido: Dirección Académica	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	2.2 Reunión para validación de perfiles docente adecuados.	Porcentaje de Docentes con perfil adecuado	(Número de reuniones para validación de perfiles docente adecuados realizadas / Total de número de reuniones docentes con perfiles adecuados programadas) x 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.1 Revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al SNB	Porcentaje de planteles con lineamientos normativos revisados	(Número de enlaces de calidad de planteles que revisó los lineamientos normativos / Total de enlaces de calidad) x 100	Anual	Lista de asistencia de la reunión de la revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al SNB. Responsable del Contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.2 Certificaciones de las competencias directivas	Porcentaje de directores certificados.	(Número de directores de plantel certificados / Total de directores de plantel) x 100	Anual	Constancias de certificación en competencias directivas. Responsable del contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.3 Elaboración de programas de Protección Civil.	Porcentaje de planteles que cuentan con programa de protección civil acreditado.	Número de programa de protección civil realizado / Número de programa de protección civil programado) X 100	Anual	Programas protección civil acreditados Responsable del contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP

Responsable del Indicador:

Nombre:	Mtro. Juan Gaytán Mascorro	Firma:	
Área:	Dirección General	Puesto:	Director Estatal de Conalep Aguascalientes
Correo electrónico:	jgaytanm@ags.conalep.edu.mx	Teléfono:	9180944 y 9180945