

# MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

## Datos Generales del Programa presupuestario 2020

Dependencia:	Conalep Aguascalientes ( 45 CEPTA. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes)	Programa presupuestario (Pp):	00198 Modelo de Administración
Ramo:	13. Educación	Unidad Ejecutora:	450101. Oficina del Director Estatal del CEPTA
Alineación Institucional:	00047 - Impulso a la Educación		

## Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)				
Eje	Objetivo		Indicador	
2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.		2.2.1 Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo.	
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)				
Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
I. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran acuerdo social por la educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes.	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.
Programa Sectorial 2016-2022				
Sector	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social	1.8. Educación de Calidad	1.8.1 Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes.	1.8.1.1. Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria y media superior	1.8.1.1.2. Eficiencia Terminal en Educación Media

## Transversalidad (Art. 41 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y al Artículo 14 del Presupuesto de Egresos del Estado "Anexo 18, 19 20A, 20B y 20C Publicado el 27 de Dic 2019 )

11A. Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	11B. Erogaciones para el Desarrollo de Jóvenes	11C. Desarrollo Rural Sustentable	11D. Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	11E. Recursos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes
	X			

## Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificación Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo social	2.5 Educación	2.5.2 Educación Media Superior	6. Programas de Gasto Federalizado	6.1. Gasto federalizado.	I

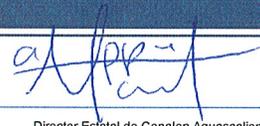
## Misión (Actividad Institucional)

Formar profesionales técnico bachiller a través de un modelo académico vanguardista, que proporcione a sus egresados las competencias necesarias para lograr un desempeño sobresaliente en el sector productivo nacional e internacional, así como en la educación superior, contribuyendo al desarrollo sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir a la educación con calidad de la enseñanza e investigación científica y tecnológica para el bienestar mediante la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos bachiller, en programas de calidad a través de un modelo basado en competencias.	Tasa neta de escolarización de educación media superior.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación Profesional Técnica / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Anual	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.	Existe demanda de servicios educativos de formación profesional técnica bachiller y se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación ) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Componentes	1. Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación ) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2. Servicios de calidad de Profesional Técnico Bachiller proporcionados.	Absorción de Educación Profesional Técnica	(Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t-1) x 100	Anual	Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t. Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> Responsable del contenido: Dirección Académica	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP

	3.Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.	Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo t en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo t en la Entidad Federativa. : Listado de planteles incorporados al SNB (actualmente Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.) <a href="https://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/planteles-snb">https://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/planteles-snb</a>	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
Actividades	1.1. Capacitación y/o actualización docente para la profesionalización de las prácticas de enseñanza	Porcentaje de docentes capacitados	(Número de capacitaciones y/o actualizaciones docentes de profesionalización en prácticas de enseñanza realizadas / total de capacitaciones y/o actualizaciones docentes de profesionalización en prácticas de enseñanza programadas) X 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	1.2 Asesoría de seguimiento a alumnos en riesgo de abandono escolar.	Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono escolar	(Número de asesorías de seguimiento a alumnos en riesgo de abandono escolar realizadas / total de asesorías de seguimiento a alumnos en riesgo de abandono escolar programadas) x100	Mensual	Alumnos matriculados de la generación t con módulos reprobados en Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa.: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> Responsable del contenido: Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2.1 Impartición de platicas del perfil de egreso de las carreras.	Porcentaje de pláticas impartidas	(Número de pláticas impartidas / Total de número de pláticas programadas) x 100	Mensual	Alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar t. :Archivos documentales en la Dirección Académica CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> Responsable del contenido: Dirección Académica	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	2.2 Revisión de los perfiles docentes para promover la formación y actualización continua.	Porcentaje de Docentes con perfil adecuado	( Número de reuniones para revisión de perfiles docentes para promover la formación y actualización continua realizadas / Total de número de reuniones para revisión de perfiles docentes para promover la formación y actualización continua programadas) x 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.1 Revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al SNB	Porcentaje de planteles con lineamientos normativos revisados	(Número de enlaces de calidad de planteles que revisó los lineamientos normativos / Total de enlaces de calidad) x 100	Anual	Lista de asistencia de la reunión de la revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al SNB. Responsable del Contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3.2 Elaboración de programas de Protección Civil.	Porcentaje de planteles que cuentan con programa de protección civil.	Número de programa de protección civil realizado / Número de programa de protección civil programado) X 99	Anual	Programas protección civil realizados Responsable del contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP

**Responsable del indicador:**

Nombre:	Lic. Manuel Appendini Carrera	Firma:	
Área:	Dirección General	Puesto:	Director Estatal de Conalep Aguascalientes
Correo electrónico:	<a href="mailto:mappendinic@ags.conalep.edu.mx">mappendinic@ags.conalep.edu.mx</a>	Teléfono:	9180944 y 9180945