

Datos Generales del Programa presupuestario 2021

Dependencia:	Conalep Aguascalientes (45 CEPTEA, Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes)	Programa presupuestario (Pp):	00198 Modelo de Administración
Ramo:	13. Educación	Unidad Ejecutora:	450101. Oficina del Director Estatal del CEPTEA
Alineación Institucional:	00047 - Impulso a la Educación		

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)		
Eje	Objetivo	Indicador
2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.	2.2.1 Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo.

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)				
Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran acuerdo social por la educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes.	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

Programa Sectorial 2016-2022				
Sector	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social	1.8. Educación de Calidad	1.8.1 Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes.	1.8.1.1. Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria y media superior	1.8.1.1.2. Eficiencia Terminal en Educación Media

Transversalidad (Art. 41, incisos O,P,Q,T y V de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y los Artículos 14, 64 y 67 del Presupuesto de Egresos del Estado "Anexos 18, 19, 20, 21 y 22 (Publicado el 29 de Dic 2020) )

Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo de Jóvenes	Desarrollo Rural Sustentable	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes
	X			

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificación Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo social	2.5 Educación	2.5.2 Educación Media Superior	6. Programas de Gasto Federalizado	6.1. Gasto federalizado.	1

Misión (Actividad Institucional)

Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t Disponible: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t; Proyecciones de población de CONAPO disponible en: <a href="https://www.gob.mx/conapo">https://www.gob.mx/conapo</a> .	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	1. Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.

*Handwritten signature*



Componentes						
Actividades	2. Servicios de calidad en la oferta Educativa con carreras y trayectos técnicos acordes a las necesidades de la industria proporcionados.	Porcentaje de absorción del CONALEP	(Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t) * 100	Anual	Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3. Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.	Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.	(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación al cierre del periodo t en la Entidad Federativa / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo t en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación al cierre del periodo t en la Entidad Federativa. Listado de planteles incorporados al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación. <a href="https://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/planteles-snb">https://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/planteles-snb</a>	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	1.1. Reuniones de seguimiento del aprovechamiento académico.	Porcentaje de reuniones de seguimiento del aprovechamiento académico	(Número de reuniones de seguimiento del aprovechamiento académico realizadas / Número de reuniones de seguimiento del aprovechamiento académico programadas) X 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	1.2 Asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar.	Porcentaje de asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar	(Número de asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar realizadas / Total de asesorías a alumnos en riesgo de abandono escolar programadas) x 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2.1 Escuelas orientadas con la Oferta educativa Conalep	Porcentaje de escuelas orientadas	(Número de escuelas orientadas / Total de número de escuelas programadas) x 100	Anual	Archivo de expedientes registrados en planteles de la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Vinculación.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	2.2 Reuniones de revisión de perfiles docentes.	Porcentaje de Reuniones de revisión de perfiles docentes.	(Número de reuniones de revisión de perfiles docentes realizadas / Total de número de reuniones de revisión de perfiles docentes programadas) x 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Dirección Académica. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3.1 Revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.	Porcentaje de planteles con lineamientos normativos revisados	(Número revisiones de los lineamientos normativos realizadas / Total de revisiones de los lineamientos normativos programadas) x 100	Anual	Lista de asistencia de la reunión de la revisión de los lineamientos normativos para el ingreso al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación. Responsable del Contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP	
3.2 Actualización de expedientes para ingreso al Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.	Porcentaje de planteles que cuentan con programa de protección civil.	Número de expedientes actualizados realizados / Número de expedientes actualizados programado) X 100	Anual	Expedientes Actualizados. Responsable del contenido Dirección de Planeación y Calidad	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP	

**Responsable del indicador:**

Nombre:	Lic. Manuel Appendini Carrera	Firma:	
Área:	Dirección Estatal	Puesto:	Director Estatal de Conalep Aguascalientes
Correo electrónico:	<a href="mailto:mappendini@ags.conalep.edu.mx">mappendini@ags.conalep.edu.mx</a>	Teléfono:	9180944 y 9180945