

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Datos Generales del Programa Presupuestario (Pp) 2022

Dependencia:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes	Proyecto presupuestario (Pp):	00198. modelo de administración
Programa Presupuestario Concentrador:	00047 - Impulso a la Educación	Unidad Ejecutora:	450101 Oficina del Director Estatal del CEPTEA

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)

Eje	Objetivo	Indicador
2. 2. Bienestar	2.2.- Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.	2.2.1.- Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)

Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
Eje 1.- educado, integrado y equitativo	1.1.- Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1.- Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1.- Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2.- Eficiencia terminal en educación media.

Programa Sectorial 2016-2022

Sector	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social	1.6. Educación de Calidad	1.6.1. Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes	1.6.1.1. Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria y media superior	1.6.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media

Transversalidad (Art. 41, incisos O,P,Q,T y V de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y los Artículos 14, 64 y 67 del Presupuesto de Egresos del Estado "Anexos 18, 19, 20, 21 y 22 (Publicado el 29 de Dic 2021)

Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres N/A	Recursos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes N/A	Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables N/A	Erogaciones para el Desarrollo de Jóvenes X	Desarrollo Rural Sustentable N/A
---	---	--	--	-------------------------------------

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificador Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo Social	2.5. Educación	2.5.2. Educación media superior	6. Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	6.1. Gasto Federalizado	I

Misión (Actividad Institucional)

formar técnicos bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre				
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t /Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t: Disponible: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de la Dirección Académica (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t: Proyecciones de población de CONAPO disponible en: https://www.gob.mx/conapo .	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre	Indicadores Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	Porcentaje de eficiencia terminal del conalep	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de la Dirección Académica (sistema interno); Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de Dire	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Componentes	1. Programas educativos de interés establecidos.	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de Dirección Académ	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Componentes	2. Servicios proporcionados eficientes en la oferta Educativa de carreras y necesidades acordes a los diferentes sectores.	Porcentaje de absorción del CONALEP	(Número de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Número de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t) *100	Anual	Total de egresados de secundaria que se matriculan en un Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de la Dirección Académica.; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t: Información bajo resguardo por la Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
Componentes	3. Estrategias educativas de calidad implementadas.	Tasa de variación de la matrícula Conalep	(Matrícula atendida en Planteles Conalep en el año t / Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad atendida en el año t-1) -1)* 100	Anual	matrícula atendida en planteles conalep en la entidad federativa en el año t: sistema de administración escolar (sae) conalep, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de dirección académica. matrícula en planteles conalep en la entidad federativa en el año t-1: sistema de administración escolar (sae) conalep, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de dirección académica.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre	Indicadores Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Actividades	2.1. Escuelas atendidas con la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa	(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / Total de número de escuelas programadas con la oferta educativa) x 100	Anual	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Vinculación.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
Actividades	2.2. Aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso	(Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso) x 100	Anual	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
Actividades	1.1. Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa	Porcentaje de Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	(Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa realizadas / Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa programadas) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Actividades	1.2. Aplicación de evaluaciones a docentes	Porcentaje de aplicación de evaluaciones a docentes	(Número evaluaciones a docentes aplicadas / Número evaluaciones a docentes programadas) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Actividades	3.1. Operación de planteles con asesorías académicas	Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas	(Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
Actividades	3.2. Atención a grupos a través de la orientación educativa	Porcentaje de atenciones a grupos a través de la orientación educativa	(Número atenciones a grupos a través de la orientación educativa realizada / Número atenciones a grupos a través de la orientación educativa programada) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

Responsable del Indicador:

Nombre: Lic. Enrique Franco Medina
Área: Dirección General
Correo electrónico: efrancom@ags.conalep.edu.mx

Firma:
Puesto:
Teléfono:



Director Estatal de Conalep Aguascalientes
9180944 y 9180945