

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

### Datos Generales del Programa Presupuestario (Pp) 2024

<b>Dependencia:</b>	45- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes	<b>Nombre del Programa presupuestario (Pp):</b>	10587. Modelo de Administración (00198)
<b>Alineación Institucional:</b>	00047 - Impulso a la Educación	<b>Unidad Ejecutora:</b>	450101 Oficina del Director Estatal del CEPTEA

#### Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)

Eje	Objetivo	Indicador
2. Bienestar	2.2.- Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.	2.2.1.- Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo

#### Plan de Desarrollo del Estado 2022-2027 (PDE)

Eje	Programa Estratégico	Estrategia	Meta (Actividad)
Eje 2.- Estado Humano e Incluyente	2.3. Impulso a la Educación Media Superior en el Estado	2.3.1. Cobertura y permanencia en Educación Media Superior	2.3.1.2. Indicadores educativos de Educación Media Superior

#### Programa Sectorial 2023-2027

Sector Social

**Transversalidad (Art. 41, incisos O,P,Q,T y V de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y los Anexo 17 y 18 del Presupuesto de Egresos del Estado 2024 (Publicado el 29 de Diciembre de 2023)**

**Recursos para la atención de niños, niñas y adolescentes.**

### Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificador Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo Social	2.5. Educación	2.5.2. Educación media superior	6. Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	6.1. Gasto Federalizado	I

### Misión (Actividad Institucional)

Formar técnicos bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
<b>Fin</b>	Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t /Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t-1) X 100	Anual	Mir, Poa , Programa Estratégico, Evaluación del Desempeño. Documentos generados por Conalep Aguascalientes. Dirección de Planeación y Calidad. <a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a> Periodo 2023 Los documentos se encuentran físicamente en las oficinas de la Dirección Estatal en la Dirección de Planeación y Calidad.	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
<b>Propósito</b>	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad ) x 100	Anual	Mir, Poa , Programa Estratégico, Evaluación del Desempeño. Documentos generados por Conalep Aguascalientes. Dirección de Planeación y Calidad. <a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a> Periodo 2023 Los documentos se encuentran físicamente en las oficinas de la Dirección Estatal en la Dirección de Planeación y Calidad.	El indicador de porcentaje de eficiencia terminal se ve afectado por la falta de recursos económicos de los alumnos y sus familias. Esto puede llevar a que los estudiantes abandonen sus estudios antes de concluir el ciclo escolar, lo que disminuirá la eficiencia terminal del colegio.

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	
<b>Componentes</b>	1. Servicios educativos de calidad proporcionados.	1 Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x 100	Anual	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a> El indicador de porcentaje de eficiencia terminal se ve afectado por la falta de recursos económicos de los alumnos y sus familias. Esto puede llevar a que los estudiantes abandonen sus estudios antes de concluir el ciclo escolar, lo que disminuirá la eficiencia terminal del colegio.
<b>Componentes</b>	2. Servicios de calidad en la oferta Educativa proporcionados.	2 Porcentaje de absorción del CONALEP	(Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t) *100	Anual	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a> El indicador de Porcentaje de absorción se ve afectado por la saturación de cupos en las escuelas secundarias ubicadas dentro de un radio de 20 km alrededor de cada uno de los siete planteles del Conalep. Debido a la alta demanda de estudiantes, algunas escuelas secundarias no pueden enviar a sus alumnos al Conalep, lo que disminuye el porcentaje de absorción y limita el acceso a la educación superior del programa.
<b>Componentes</b>	3. Deserción registrada.	3 Tasa de variación de abandono en planteles CONALEP	(Matrícula atendida en Planteles CONALEP en el año t / matrícula en planteles CONALEP en la entidad atendida en el año t-1) x100	Anual	Mir, Poa , Programa Estratégico, Evaluación del Desempeño. Documentos generados por Conalep Aguascalientes. Dirección de Planeación y Calidad. <a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a> Periodo 2023 Los documentos se encuentran físicamente en las oficinas de la Dirección Estatal en la Dirección de Planeación y Calidad. La tasa de variación de abandono, se ve afectado por la falta de apoyo académico y emocional de los estudiantes. Algunos estudiantes pueden enfrentar dificultades académicas y personales que los llevan a abandonar sus estudios en el Conalep, lo que aumenta la tasa de abandono. Además, la falta de recursos y programas de apoyo específicos para atender las necesidades individuales de los alumnos pueden provocar un incremento en la tasa de abandono.

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre	Indicadores Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Actividades	001. Cobertura educación media superior en el estado	Porcentaje de Cobertura educación media superior en el estado	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Anual	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Suficiencia de personal altamente capacitado.
Actividades	002. Implementación de programas de Educación Dual para la formación integral de estudiantes, fortaleciendo la vinculación entre el ámbito educativo y el sector empresarial.	Numero de alumnos registrados en el modelo de Educación Dual	(Número de alumnos en Educación Dual / Número de alumnos en Educación Dual programado) x100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Interes en participar en el modelo de Educación Dual
Actividades	003. Otorgamiento de apoyos y becas al personal docente para el desarrollo profesional y la actualización de sus habilidades pedagógicas.	Porcentaje de Apoyos al personal Docente	(Número de apoyos y becas al personal docente entregado / Número de apoyos y becas al personal docente programado ) x100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	fondos suficientes
Actividades	004. Realización de capacitaciones para el personal docente en el manejo y utilización efectiva de herramientas virtuales.	Capacitación al personal docente en herramientas virtuales	(Número de docentes capacitados en herramientas virtuales / Número de docentes capacitados en herramientas virtuales programado) x100	Anual	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	facilidad para adoptar nuevas tecnologías.
Actividades	005. Implementación de una plataforma tecnológica integral para la impartición de cursos y clases en línea	alumnos que usan la Plataforma tecnológica para la implementación de cursos y clases	( Numero de alumnos que usan plataforma de contenido educativo Learning Management System, LMS. / Numero de alumnos que usan plataforma de contenido educativo Learning Management System, LMS. programad en el año) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Acceso a la tecnología.
Actividades	001. Vinculación Empresarial mediante la implementación de estrategias de colaboración con empresas locales.	Convenios de vinculación empresarial	(Número de convenios con empresas realizados / Número de convenios con empresas programados) x100	Trimestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Interés en colaborar con el colegio.
Actividades	002. Establecimiento de convenios de colaboración con instituciones educativas y organismos gubernamentales.	convenios de colaboración con instituciones	(Número de convenios con instituciones / Número de convenios con instituciones programado) x100	Trimestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Interés en colaborar con el colegio.

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

<b>Actividades</b>	003. Desarrollo de programas de capacitación para el personal docente en la enseñanza de una tercera lengua.	docentes ejerciendo el uso de lengua de señas mexicanas frente a grupo	(Número de docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille / Número de docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille programado) x100	Anual	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	capacitación adecuada en lengua de señas mexicanas.
<b>Actividades</b>	004. Incorporación de programas educativos enfocados en la promoción y preservación de la cultura local, nacional e internacional en el currículo de Educación Media Superior.	alumnos inscritos en talleres de iniciación artística	( Número de alumnos que participan en talleres de iniciación / Número de alumnos que participan en talleres de iniciación programados ) x 100 ( Número de alumnos que participan en talleres de iniciación / Número de alumnos que participan en talleres de iniciación programados ) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Percibir los talleres de iniciación artística como importantes o relevantes.
<b>Actividades</b>	005. Impartición de clases de inglés como segunda lengua para los alumnos	alumnos en clases de ingles	( Número de alumnos que participan programa de ingles / Número de alumnos que participan programa de ingles programados ) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Interés en aprender inglés.
<b>Actividades</b>	006. Implementación de programas de enseñanza de una segunda lengua en el nivel de educación media superior	Numero de Alumnos de CONALEP certificados en una segunda lengua.	( Número de alumnos con certificado en ingles /Número de alumnos con certificado en ingles programados) x 100 ( Número de alumnos con certificado en ingles /Número de alumnos con certificado en ingles programados) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	Facilidad para acceder a programas de enseñanza de idiomas fuera del colegio.

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

<b>Actividades</b>	001. Implementación del Programa de Tutorías para brindar apoyo individualizado a los estudiantes.	numero de alumnos inscritos en programa de tutorías	( Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías / Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías programado ) x 100 ( Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías / Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías programado ) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	beneficios de participar en programas de tutorías.
<b>Actividades</b>	002. Integración de programas de desarrollo de habilidades socioemocionales en el currículo de Educación Media Superior	Numero de alumnos que participan en programa de Habilidades Socioemocionales	(Número de alumnos que participan en programa de habilidades Socioemocionales / Número de alumnos que participan en programa de habilidades Socioemocionales programado) x 100 (Número de alumnos que participan en programa de habilidades Socioemocionales / Número de alumnos que participan en programa de habilidades Socioemocionales programado) x 100	Semestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	comprender completamente la importancia de desarrollar habilidades socioemocionales.
<b>Actividades</b>	003. Diseño e implementación de programas de capacitación y formación integral dirigidos al personal docente, de apoyo y directivo.	Capacitación y formación al personal	(Número de capacitaciones realizadas / Numero de capacitaciones programadas) x100 (Número de capacitaciones realizadas / Numero de capacitaciones programadas) x100	Trimestral	<a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a>	fondos suficientes

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>004. Implementación de un programa integral para promover una cultura escolar de respeto y convivencia pacífica, con acciones preventivas y de intervención para erradicar el acoso escolar.</p>	<p>Planteles acreditados en Mi escuela libre de acoso escolar</p>	<p>(Número de planteles acreditados por sus buenas prácticas y procesos a favor de la prevención, atención, erradicación de la violencia y el acoso escolar. / Número de planteles acreditados por sus buenas prácticas y procesos a favor de la prevención, atención, erradicación de la violencia y el acoso escolar programado ) x100 (Número de planteles acreditados por sus buenas prácticas y procesos a favor de la prevención, atención, erradicación de la violencia y el acoso escolar. / Número de plantele</p>	<p>Anual</p>	<p><a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a></p>	<p>Conciencia sobre la importancia del programa "Mi Escuela Libre de Acoso Escolar".</p>
<p><b>Actividades</b></p>	<p>005. Adopción de una política de "tolerancia cero" al acoso escolar, que establezca medidas contundentes para prevenir, detectar y abordar cualquier forma de violencia o hostigamiento en el entorno educativo.</p>	<p>Planteles con mecanismo para la atención de Tolerancia cero al acoso escolar.</p>	<p>(Número de planteles con mecanismos para la atención, seguimiento y conciliación de los casos de acoso y violencia escolar, mediante el uso de tecnologías de la información /Número de planteles con mecanismos para la atención, seguimiento y conciliación de los casos de acoso y violencia escolar, mediante el uso de tecnologías de la información programado) x100 (Número de planteles con mecanismos para la atención, seguimiento y conciliación de los casos de acoso y violencia escolar, mediante el u</p>	<p>Anual</p>	<p><a href="https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html">https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html</a></p>	<p>Implementar y hacer cumplir los mecanismos de "Tolerancia Cero al Acoso Escolar".</p>

### Responsable del Indicador:

Nombre: Ing. Braulio Paredes Martínez  
Área: Dirección Estatal  
Correo electrónico: bparedesm@ags.conalep.edu.mx

Firma:  
Puesto: Director Estatal  
Teléfono: 4498076897



**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
(MIR)**