



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO

Contigo al 100

# COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Programa Operativo Anual 2022



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO

Contigo al 100

## ÍNDICE

- I.- Antecedentes
- II.- Exposición de motivos
- III.- Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022
- IV.- Alineación de la Estrategia
- V.- Estructura Administrativa Interna
- VI.- Programa Operativo Anual 2020 (Planteles, Dirección General y Direcciones de área)
- VII.- Matriz de Indicadores de Resultados



AGUASCALIENTES  
GOBIERNO DEL ESTADO

Contigo al 100

## I. Antecedentes

Por decreto publicado en el Periódico Oficial del 31 de mayo de 1999, se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes, con un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que establece como objeto “contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme los requerimientos y necesidades del sector productivo y de superación profesional del individuo”.

El CONALEP Aguascalientes, cuenta con 7 planteles en los cuales se forma Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller mediante un modelo educativo basado en competencias, proporcionando a sus egresados las herramientas necesarias para lograr un desempeño sobresaliente en el ámbito nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.

## II. Exposición de Motivos

Para este presupuesto 2021, se está considerando tres fuentes de financiamiento Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) de \$79,655,000.00, Aportación Estatal de \$13,500,000.00 e Ingresos Propios de \$18,797,000.00.

### a. Objetivo del proyecto/programa presupuestario

Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) egresando como Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller.

### b. Justificación

Con el proyecto 00198 Modelo de Administración se atiende a un promedio de 4200 estudiantes, destacando que la eficiencia terminal en el subsistema es del 61%.

### c. Beneficios a la Sociedad

El proyecto busca fortalecer la prestación de los servicios educativos con el propósito de atender de manera oportuna la demanda de profesionales técnicos altamente calificados, requeridos por los sectores productivos, además de elevar el porcentaje de eficiencia terminal, manteniéndolo a CONALEP Aguascalientes como una de las mejores opciones en nivel medio superior.

### d. Metas

Nombre	Sentido esperado	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Línea base 2021		Meta 2022	
				Valor	Año	Valor	Año
1 Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Ascendente	Anual	Porcentaje	61%	2021	61%	2022
2 Absorción de Educación Profesional Técnica	Ascendente	Anual	Porcentaje	7.67%	2021	7.67%	2022
3 Porcentaje de alumnos atendidos psicológicamente	Ascendente	Anual	Porcentaje	70%	2021	75%	2022

### e. Enfoque transversal de género

Perspectiva Transversal					
1. Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres	2. Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	3. Atención a Grupos Vulnerables	4. Desarrollo Rural Sustentable	5. Desarrollo de Jóvenes	No aplica
				X	

### III. Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022

CAPITULO	DESCRIPCIÓN	INGRESOS PROPIOS	FAETA	ESTATAL	TOTAL
1000	Servicios Personales	\$15,107,000	\$70,946,168	\$13,497,400	<b>\$99,550,568</b>
2000	Materiales y Suministros	\$266,000	\$2,590,836		<b>\$2,856,836</b>
3000	Servicios Generales	\$3,424,000	\$6,118,300	\$2,600	<b>\$9,544,900</b>
	<b>Totales</b>	<b>\$18,797,000</b>	<b>\$79,655,304</b>	<b>\$13,500,000</b>	<b>\$111,952,304</b>

#### IV. Alineación de la Estrategia

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación								
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND)								
Meta		Objetivo				Indicador		
III. México con educación de calidad		3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad				VII.3.2 Eficiencia Terminal		
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)								
Tema	Programas Estratégicos	Objetivo		Línea de Acción		Indicador		
I. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran acuerdo social por la educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes.		1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción		1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.		
Programa Sectorial 2016-2022								
Eje	Programa	Objetivo		Línea de Acción		Indicador		
1. Social	1.8. Educación de Calidad	1.8.1 Garantizar la calidad de la educación para favorecer el logro educativo de sus estudiantes.		1.8.1.1. Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria y media superior		1.8.1.1.2 Eficiencia Terminal en Educación Media		
Áreas Prioritarias de Gobierno 2016-2022			Perspectiva Transversal 2019					
Tema	Proyecto	No aplica	1. Igualdad de Género entre Mujeres y Hombres	2. Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	3. Atención a Grupos Vulnerables	4. Desarrollo Rural Sustentable	5. Desarrollo de Jóvenes	No aplica
2. Educación	2.1 Educación Dual						X	

## V. Estructura Administrativa Interna

CLAVE	UNIDAD ADMINISTRATIVA
CE	Centro Evaluador
CUR	Cursos-Capacitación
DAC	Dirección Académica
DAF	Dirección de Administración y Finanzas
DPC	Dirección de Planeación y Calidad
DVI	Dirección de Vinculación
DE	Dirección Estatal
P01	Plantel Prof. J. Refugio Esparza Reyes
P02	Plantel Aguascalientes II
P03	Plantel Ing. Miguel Ángel Barberena Vega
P04	Plantel Aguascalientes III
P05	Plantel Tepezalá
P06	Plantel Aguascalientes IV
P07	Plantel Pabellón de Arteaga

## VI. Programa Operativo Anual 2022

UR	Clave	Actividad	Nombre del Indicador	Descripción	Dimensión a Medir	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Frecuencia de Medición	Meta	Fecha de programación
Dirección Académica	DAC	1.1 Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa	Porcentaje de Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	Mide el porcentaje de capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa	Eficacia	(Número de capacitaciones docentes realizadas / Número de capacitaciones docentes programadas ) * 100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Semestral	100%	Febrero Agosto
Dirección Académica	DAC	1.2 Aplicación de evaluaciones a docentes	Porcentaje de aplicación de evaluaciones a docentes en sistemas de innovación educativa.	Mide el porcentaje aplicaciones en sistemas de innovación educativa	Eficacia	(Número de aplicaciones de evaluaciones a docentes realizadas / Número de aplicaciones de evaluaciones a docente programadas) *100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Semestral	100%	Junio Diciembre
Dirección de Vinculación	DVI	2.1 Escuelas atendidas con la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa	Mide el porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa.	Eficacia	(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / Total de número de escuelas programadas con la oferta educativa ) x 100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Anual	100%	Abril
Dirección Académica	DAC	2.2 Aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso	Mide el porcentaje exámenes aplicados de ingreso	Eficacia	(Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso ) x 100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Anual	100%	Mayo
Dirección Académica	DAC	3.1 Operación de planteles con asesorías académicas	Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas	Mide el porcentaje de planteles operando con asesorías académicas	Eficacia	(Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) *100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Semestral	100%	Junio Diciembre
Dirección Académica	DAC	3.2 Atención a grupos a través de la orientación educativa	Porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa	Mide el porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa.	Eficacia	(Número de grupos con atención a través de la orientación educativa / Total de grupos del colegio) *100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Semestral	100%	Junio Diciembre



## VII. Matriz de Indicadores

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la población de México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t: Disponible: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de la Dirección Académica del CONALEP (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t: Proyecciones de población de CONAPO disponible en: <a href="https://www.gob.mx/conapo">https://www.gob.mx/conapo</a> .	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
Componentes	1. Programas educativos de interés	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.

	2. Servicios eficientes en la oferta Educativa de carreras y necesidades acordes a los diferentes sectores.	Porcentaje de absorción del CONALEP	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t)*100	Anual	Total de egresados de secundaria que se matriculan en un Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de la Dirección Académica.; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t: Estadísticas recopiladas por la Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
	3. Estrategias educativas de calidad.	Tasa de variación de la matrícula Conalep	(Matrícula atendida en Planteles Conalep en el año t / Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad atendida en el año t-1) -1)* 100	Anual	Matrícula atendida en Planteles Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica. Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad Federativa en el año t-1: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
Actividades	1.1 Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa	Porcentaje de Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	(Número de capacitaciones docentes realizadas / Número de capacitaciones docentes programadas ) * 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	1.2 Aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa	Porcentaje de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa.	(Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa realizadas / Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa programadas) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
	2.1 Operación de planteles con asesorías académicas	Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas	(Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP

2.2 Atención a grupos a través de la orientación educativa	Porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa	(Número de grupos con atención a través de la orientación educativa / Total de grupos del colegio) *100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3.1 Escuelas atendidas con la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa	(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / Total de número de escuelas programadas con la oferta educativa ) x 100	Anual	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Vinculación.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3.1 Aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso	(Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso ) x 100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP