



**Aguascalientes**  
Gente de trabajo y soluciones  
*El gigante de México*



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

Programa Anual de Operaciones 2023

Ing. Braulio Paredes Martínez  
Director Estatal





## ÍNDICE

I.- Antecedentes	2 Pág.
II.- Exposición de motivos	3 Pág.
III.- Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2023	4 Pág.
IV.- Alineación de la Estrategia	5 Pág.
V.- Estructura Administrativa Interna	6 Pág.
VI.- Programa Anual de Operaciones 2023 (Planteles, Dirección General y Direcciones de área)	7 Pág.
VII.- Matriz de Indicadores de Resultados	8 Pág.

**conalep**





## I. Antecedentes

Por decreto publicado en el Periódico Oficial del 31 de mayo de 1999, se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes, con un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que establece como objeto

“contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme los y requerimientos necesidades del sector productivo y de superación profesional del individuo”.

El CONALEP Aguascalientes, cuenta con 7 planteles en los cuales se forma Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller mediante un modelo educativo basado en competencias, proporcionando a sus egresados las herramientas necesarias para lograr un desempeño sobresaliente en el ámbito nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.





## II. Exposición de Motivos

Para este presupuesto 2023, se está considerando tres fuentes de financiamiento Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) de \$83,914,108.00, Aportación Estatal de \$20,755,500.00 e Ingresos Propios de \$20,172,000.00

### a. Objetivo del proyecto/programa presupuestario

Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) egresando como Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller.

### b. Justificación

Con el proyecto 00198 Modelo de Administración se atiende a un promedio de 4138 estudiantes, destacando que la eficiencia terminal en el subsistema es del 61%.

### c. Beneficios a la Sociedad

El proyecto busca fortalecer la prestación de los servicios educativos con el propósito de atender de manera oportuna la demanda de profesionales técnicos altamente calificados, requeridos por los sectores productivos, además de elevar el porcentaje de eficiencia terminal, manteniéndolo a CONALEP Aguascalientes como una de las mejores opciones en nivel medio superior.

### d. Metas

Nombre	Sentido esperado	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Línea base		Meta	
				Valor	Año	Valor	Año
1. Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP	Ascendente	Anual	Porcentaje	56%	2022	61%	2023
2. Absorción de Educación Profesional Técnica	Ascendente	Anual	Porcentaje	7.67%	2022	8.00%	2023
3. Tasa de variación de la matrícula Conalep	Ascendente	Anual	Porcentaje	6.51%	2022	8.71%	2023





### III. Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2023

Capítulo	Descripción	Ingresos Propios	FAETA	Estatad	Total
1000	Servicios personales	16,789,600.00	75,204,000.00	13,725,000.00	105,718,600.00
2000	Materiales y suministros	274,400.00	1,965,000.00	3,790,000.00	6,029,400.00
3000	Servicios generales	3,108,000.00	6,745,108.00	3,240,500.00	13,093,608.00





#### IV. Alineación de la Estrategia

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 (PND)		
Población meta:	Objetivo	Indicador
Familias en situación de extrema pobreza con niñas, niños, adolescentes y jóvenes que asistan a educación y puedan acceder a las becas del programa.	Fortalecer una educación inclusiva y equitativa mediante la ampliación de las capacidades asociadas a la educación de la población que se encuentre en situación de pobreza o condiciones de vulnerabilidad.	Becas para el Bienestar Benito Juárez





## V. Estructura Administrativa Interna

Clave	Unidad Administrativa
CE	Centro Evaluador
CUR	Cursos-Capacitación
DAC	Dirección Académica
DAF	Dirección de Administración y Finanzas
DPC	Dirección de Planeación y Calidad
DVI	Dirección de Vinculación
DE	Dirección Estatal
P01	Plantel Prof. J. Refugio Esparza Reyes
P02	Plantel Aguascalientes II
P03	Plantel Ing. Miguel Ángel Barberena Vega
P04	Plantel Aguascalientes III
P05	Plantel Tepezalá
P06	Plantel Aguascalientes IV
P07	Plantel Pabellón de Arteaga

**conalep**





## VI. Programa Anual de Operaciones 2023

UR	Clave	Actividad	Nombre del Indicador	Descripción	Dimensión a medir	Método de calculo	Sentido del indicador	Unidad de medida	Tipo de valor	Frecuencia de medición	Meta	Fecha de programación
Dirección Académica	DAC	1.1 Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	Porcentaje de capacitaciones docentes en sistema de innovación educativa.	Mide el porcentaje de capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	Eficacia	(Número de capacitaciones docentes realizadas / Numero de capacitaciones docentes programadas) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	semestral	100%	Febrero Agosto
Dirección Académica	DAC	1.2 Aplicación de evaluaciones a docentes.	Porcentaje de aplicación de evaluaciones a docentes en sistemas de innovación educativa.	Mide el porcentaje de aplicación en sistemas de innovación educativa.	Eficacia	(Número de aplicaciones de evaluaciones a docentes realizadas / Numero de aplicaciones de evaluaciones a docentes programadas) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	semestral	100%	Junio Diciembre
Dirección de Vinculación	DVI	2.1 Escuelas atendidas con la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa.	Mide el porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa.	Eficacia	(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / (Número de escuelas programadas con la oferta educativa) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Anual	100%	Abril
Dirección Académica	DAC	2.2 Aplicaciones de exámenes de Ingreso.	Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso.	Mide el porcentaje de exámenes de ingreso.	Eficacia	(Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	Anual	100%	Mayo
Dirección Académica	DAC	3.1 Operación de planteles con asesorías académicas.	Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas.	Mide el porcentaje de planteles operando con asesorías académicas.	Eficacia	(Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	semestral	100%	Junio Diciembre
Dirección Académica	DAC	3.2 Atención a grupos a través de la orientación educativa.	porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa.	Mide el porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa.	Eficacia	(Número de grupos con atención a través de la orientación educativa // Total de grupos del colegio) x100	Ascendente	Porcentaje	Relativo	semestral	100%	Junio Diciembre





## VII. Matriz de Indicadores

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la población de México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo	Anual	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t: Disponible: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/">http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de la Dirección académica del CONALEP (sistema interno); Población nacional en el	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estatales.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. (CONALEP)	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/">http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/">http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.





Nivel: Componentes					
Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
	Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
1. Programas educativos de interés.	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/">http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de Dirección Académica;	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.
2. Servicios eficientes en la oferta Educativa de carreras y necesidades acordes a los diferentes sectores.	Porcentaje de absorción del CONALEP	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t) x100	Anual	Total, de egresados de secundaria que se matriculan en un Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx">http://SAE.conalep.edu.mx</a> descarga/ bajo resguardo de la Dirección Académica.; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t: Estadísticas recopiladas por la Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3. Estrategias educativas de calidad.	Tasa de variación en la matrícula CONALEP	(Matricula atendida en Planteles CONALEP en el año t / matrícula en planteles CONALEP en la entidad atendida en el año t-1)-) x100	Anual	Matricula atendida en Planteles Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx">http://SAE.conalep.edu.mx</a> descarga/ bajo resguardo de Dirección Académica. Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad Federativa en el año t-1: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <a href="http://SAE.conalep.edu.mx">http://SAE.conalep.edu.mx</a> descarga/ bajo resguardo de Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP





Nivel: Actividades					
Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
	Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
1.1 Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.	Porcentaje de capacitaciones docentes en sistema de innovación educativa.	(Número de capacitaciones docentes realizadas / Numero de capacitaciones docentes programadas) x100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
1.2 Aplicación de evaluaciones a docentes.	Porcentaje de aplicación de evaluaciones a docentes en sistemas de innovación educativa.	(Número de aplicaciones de evaluaciones a docentes realizadas / Numero de aplicaciones de evaluaciones a docentes programadas) x100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
2.1 Escuelas atendidas con la oferta educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa.	(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / (Número de escuelas programadas con la oferta educativa) x100	Anual	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Vinculación.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
2.2 Aplicaciones de exámenes de Ingreso.	Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso.	(Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso) x100	Anual	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3.1 Operación de planteles con asesorías académicas.	Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas.	(Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) x100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP
3.2 Atención a grupos a través de la orientación educativa.	porcentaje de grupos con atención a través de la orientación educativa.	(Número de grupos con atención a través de la orientación educativa / Total de grupos del colegio) x100	Semestral	Archivo de expedientes registrados en la entidad federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP





## Indicadores a nivel Fin

### Tasa bruta de escolarización Media Superior

#### Descripción

Mide el número total de alumnos matriculados en planteles CONALEP al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos de edad típica de 15 a 17 años a nivel nacional.

#### Método de cálculo

(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100

Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Tipo Valor Meta	Frecuencia de Medición	Dimensión	Descripción Dimensión
Ascendente	Porcentaje	Relativo	Anual	Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Medio de Verificación

Matrícula total al inicio del ciclo escolar t: Disponible: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de la Dirección Académica (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t: Proyecciones de población de CONAPO disponible en: <https://www.gob.mx/conapo>.

#### Resumen Narrativo

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.

#### Supuestos

Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.





## Indicadores a nivel Propósito

### 2. Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP

#### Descripción

Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

#### Método de cálculo

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100

Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Dimensión
Ascendente	Porcentaje	Anual	Eficacia

#### Medio de Verificación

Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de la Dirección Académica (sistema interno);  
Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de Dirección Académica

#### Resumen Narrativo

Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

#### Supuestos

Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.





## Indicadores Nivel Componente

### 2 PORCENTAJE DE ABSORCIÓN CONALEP

**Nombre:** Porcentaje de absorción del CONALEP

**Descripción:** Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.

**Método de cálculo:** (Número de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Número de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t) \*100

Frecuencia de Medición	Dimensión	Descripción Dimensión
Anual	Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Metas

Línea Base			Meta		
Valor	Año	Periodo LB	Valor	Año	Periodo LB
8.48	2022	31 dic 2022	9	2023	31 dic 2022

**Medio de Verificación:** Total de egresados de secundaria que se matriculan en un Conalep en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de la Dirección Académica.; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t: Información bajo resguardo por la Dirección Académica.

Sentido del Indicador	Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo de valor meta	Resumen Narrativo:	Supuestos
Ascendente	Estatal	Estratégico	Relativo	Servicios proporcionados eficientes en la oferta Educativa de carreras y necesidades acordes a los diferentes sectores.	Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP





## Características de las Variables del Indicador

	Variable 1	Variable 2
<b>Nombre</b>	Total, de egresados de secundaria que se matriculan en un Conalep en la Entidad Federativa en el año t	Total, de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t
<b>Descripción</b>	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.
<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	Porcentaje
<b>Frecuencia de Medición</b>	Anual	Anual
<b>Fuente de Información</b>	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

### Población beneficiada por componente

Descripción	Hombres	Mujeres	Total
alumnos de egresados de secundaria a 20 km alrededor de los 7 planteles CONALEP Aguascalientes.	880	891	1771

## Actividades para el Indicador

### Resumen Narrativo

2. Servicios proporcionados eficientes en la oferta Educativa de carreras y necesidades acordes a los diferentes sectores.

### Actividades

2.1. Escuelas atendidas con la oferta educativa. ---% de ponderación para esta actividad: 50

**Nombre de la Actividad:** Escuelas atendidas con la oferta educativa.

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje de escuelas atendidas con la oferta educativa.

**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Vinculación.





**Supuestos:** Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

**Método de cálculo**

(Número de escuelas atendidas con la oferta educativa / Total de número de escuelas programadas con la oferta educativa) x 100

Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición	Tipo de valor del avance del indicador
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Anual	Acumulado

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Escuelas	Abril	113	113	112

Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado

**Actividad:**

2.2 Aplicación de exámenes de ingreso porcentaje de ponderación para esta actividad 50

**Nombre de la Actividad:** Aplicación de exámenes de ingreso.

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de aplicación de exámenes de ingreso

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje exámenes aplicados de ingreso

**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.

**Supuestos:** Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

**Método de cálculo:** (Número de exámenes aplicados de ingreso / Número de exámenes programados de ingreso ) x 100

Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Anual

**Programación de la Actividad**

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Exámenes	Mayo	3100	3100	3012

Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado





## 1 Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP

### Descripción

Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

### Método de cálculo

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa ) x 100

Frecuencia de Medición	Dimensión	Descripción Dimensión.
Anual	Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

### Meta

Línea Base			Meta		
Valor	Año	Periodo LB	Valor	Año	Periodo LB
56%	2022	31 dic 2022	61%	2023	31 dic 2023

### Medio de Verificación

Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de Dirección Académica; Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de Dirección Académica

Sentido del Indicador	Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo de valor meta	Resumen Narrativo:	Supuestos
Ascendente	Estatal	Estratégico	Relativo	Programas educativos de interés establecidos	Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.





### Características de las Variables del Indicador

	Variable 1	Variable 2
<b>Nombre</b>	Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa	El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa
<b>Descripción</b>	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.
<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	Porcentaje
<b>Frecuencia de Medición</b>	Anual	Anual
<b>Fuente de Información</b>	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

### Población beneficiada por componente

Descripción	Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes egresados de los 7 planteles CONALEP Aguascalientes	541	524	1065

### Actividades para el Indicador

#### Resumen Narrativo

1. Programas educativos de interés establecidos.

#### Actividad:

1.1 Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa. ---%de absorción para esta actividad: 50

**Nombre de la Actividad:** Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de Capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa.

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje de capacitaciones docentes en sistemas de innovación educativa





**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.

**Supuestos:** Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.

**Método de cálculo:** (Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa realizadas / Número de aplicaciones a docentes en sistemas de innovación educativa programadas) \*100

Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Semestral

#### Programación de la Actividad

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Capacitaciones	Febrero y Agosto	14	14	14

Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado

**Actividad:**

1.2 Aplicación de evaluaciones a docentes. ---% de ponderación para esta actividad 50

**Nombre de la Actividad:** Aplicación de evaluaciones a docentes

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de aplicación de evaluaciones a docentes

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje aplicación de evaluaciones a docentes

**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección de Académica.

**Supuestos:** Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.

**Sentido del Indicador:** Ascendente

**Método de cálculo:** (Número evaluaciones a docentes aplicadas / Número evaluaciones a docentes programadas) \*100

Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Semestral

#### Programación de la Actividad

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Evaluaciones	Julio y Diciembre	14	14	14





Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado

### 3 Tasa de variación de la matrícula Conalep

#### Descripción

Mide la variación de la matrícula atendida en planteles Conalep en la Entidad Federativa respecto del año anterior.

#### Método de cálculo

(Matrícula atendida en Planteles Conalep en el año t / Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad atendida en el año t-1) -1)\* 100

Frecuencia de Medición	Dimensión	Descripción Dimensión.
Anual	Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

#### Meta

Línea Base			Meta		
Valor	Año	Periodo LB	Valor	Año	Periodo LB
-6.51	2022	31 dic 2022	8.71%	2023	31 dic 2023

#### Medio de Verificación

matrícula atendida en planteles CONALEP en la entidad federativa en el año t: sistema de administración escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de dirección académica. matrícula en planteles CONALEP en la entidad federativa en el año t-1: sistema de administración escolar (SAE) CONALEP, disponible en: <http://SAE.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de dirección académica.

Sentido del Indicador	Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo de valor meta	Resumen Narrativo:	Supuestos
Ascendente	Estatal	Estratégico	Relativo	Estrategias educativas de calidad implementadas	Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.





### Características de las Variables del Indicador

	Variable 1	Variable 2
<b>Nombre</b>	Matrícula atendida en Planteles Conalep en la entidad federativa en el año t	Matrícula en Planteles Conalep en la Entidad atendida en el año t-1
<b>Descripción</b>	Mide la variación de la matrícula atendida en planteles Conalep en la Entidad Federativa respecto al año anterior.	Mide la variación de la matrícula atendida en planteles Conalep en la Entidad Federativa respecto al año anterior.
<b>Unidad de Medida</b>	Porcentaje	Porcentaje
<b>Frecuencia de Medición</b>	Anual	Anual
<b>Fuente de Información</b>	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

### Población beneficiada por componente

Descripción	Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes de los 7 planteles CONALEP Aguascalientes	2015	1903	3918

### Actividades para el Indicador

#### Resumen Narrativo

3. Estrategias educativas de calidad implementadas.

#### Actividad:

3.1 operación de planteles con asesorías académicas. ---% de Ponderación: 50

**Nombre de la Actividad:** Operación de planteles con asesorías académicas

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de planteles operando con asesorías académicas

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje de planteles operando con asesorías académicas

**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.

**Supuestos:** Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

**Método de cálculo:** (Número de planteles operando con asesorías académicas / Total de planteles del colegio) \*100





Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Semestral

**Programación de la Actividad**

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Plantel	Julio y Noviembre	14	14	14

Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado

**Actividad:**

3.2 atención a grupos a través de la orientación educativa

**Nombre de la Actividad:** Atención a grupos a través de la orientación educativa

**Nombre del Indicador:** Porcentaje de atenciones a grupos a través de la orientación educativa

**Descripción del Indicador:** Mide el porcentaje de atenciones a grupos a través de la orientación educativa.

**Medio de Verificación:** Archivo de expedientes registrados en la Entidad Federativa. Responsable del Contenido Dirección Académica.

**Supuestos:** Existen en el país las condiciones sociales, políticas, económicas y de salud estables.

**Sentido del Indicador:** Ascendente

**Método de cálculo:** (Número atenciones a grupos a través de la orientación educativa realizada / Número atenciones a grupos a través de la orientación educativa programada) \*100

Ponderación	Sentido del Indicador	Dimensión	Tipo Valor	Frecuencia de Medición
50	Ascendente	Eficacia	Relativo	Semestral

**Programación de la Actividad**

Unidad de Medida	Mes en que se realiza la actividad	Cantidad	Meta	Línea base 2022
Atenciones	Julio y Noviembre	28	28	28

Tipo de valor del avance del indicador: Acumulado

**Ing. Braulio Paredes Martínez**  
Director de del Colegio de Educación  
Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes.

